

京都府立海洋高等学校

Kyoto Prefectural Marine
High School

High School Guidebook



Marine Science Course
Marine Technology Course
Marine Resource Development Course



あなたは どんな挑戦をしたいですか？

本校は、近畿地方唯一の水産・海洋系単独高等学校です。
社会とつながり、自ら課題を発見し解決する能力を備えた
未来を拓く水産・海洋のスペシャリストを育成します。



Important things

海洋高校が
大切にしていること

- ✓ 読書活動の時間確保を含め、机に向かう時間を大切にし、学力向上と希望進路を実現します。
- ✓ 基本的な生活習慣の定着を図るとともに、日常の学校生活を通じて適切な行動ができる生徒を育てます。
- ✓ 日常的な声かけに努め、できたことを確かめ合いながら自己有用感を育むとともに主体的な行動を促し、心を育成します。
- ✓ 生徒それぞれの「チャレンジ精神」を大切にし、想像力を育て、さらなる高みを目指す専門教育を推進します。



本校HP

設置学科

少人数で着実に学力を伸ばし
専門的な技術をしっかりサポート

全入学生が海洋学科群として同じ教科・科目を学びます。数学・英語に加え、国語・理科においても習熟度別講座（発展・標準）を実施し、少人数で着実に学力を伸ばすことができます。（令和7年度現在）



● Marine Science Course

● Marine Technology Course

● Marine Resource Development Course

2年次からは、希望進路や適性、能力等に応じて、それぞれの学科・コースで特色ある学習や研究活動を行います。少人数（17名前後）の恵まれた環境で高い専門性を追求します。

海洋科学科

Marine Science Course

国公立大学や私立4年制大学等

上級学校への進学や公務員を目指します。



コースの特徴 01.

普通科に近いカリキュラムで学習し、さまざまな学部への進学にも対応します。

コースの特徴 02.

キャリアトライアル[※]や大学・関係（専門）機関との連携を通して専門性を高めます。
※13 ページ参照

コースの特徴 03.

研究活動やプレゼンテーションに力を注ぎ、思考力やコミュニケーション能力を磨きます。



在校生からメッセージ

幼い頃から魚が好きで、将来は水族館で働きたいと考えていた時に、母から海洋高校を紹介されました。大学進学も視野に入っていたので、水産・海洋分野について幅広く学べること、普通教科が充実していること等が魅力である海洋科学科を選びました。

イワガキ育成実習や小・中学生への海ごみ教室の実施等、思うようにいかずに焦りましたが、次第にクラスメイトと協力できるようになり、ステップアップしていることを実感できています。「昨日の自分より成長した自分」を志しながら、学校生活を楽しんでいます。

海洋科学科 3年 上田真斗 [奈良県出身・ヨット部]

Marine Science Course

進学希望者にも
しっかり指導！

Kaiyo's specialties

学力向上・キャリア教育（全科共通）



「わかる」喜び「もっとできる」自信

15名前後の習熟度別講座を展開し教科の基本を学び、基礎学力を定着させます。また、補習、個別指導、スタディサプリ等が学力向上に向けて意欲的に取り組む皆さんを支えます。本校では学習方法の指導を重視し、試験勉強の進め方や授業で模擬試験の解説を行い、解法の定着を図ります。



「何になりたい」より「なぜ、になりたい」

就職後も追跡調査を行い、目標として入社した事業所で継続して勤務することを重視しています。離職せずに頑張れるのは、譲れない夢を見つけ、叶えるために努力した生徒です。多様なキャリア教育を通して、果たすべき使命を見つける支援を行います。自己理解につながるインターンシップ、企業見学、講演会、ガイダンス、進路学習等体系的に実施します。

海洋工学科

Marine Technology Course

船舶の運用と海洋開発に関する知識や技術を
2つのコースに分かれて学びます。



航海船舶コース Navigation Training Group

五級海技士(航海)
養成施設として
将来の船乗りとして
求められる資質を
磨きます

コースの特徴 01.

五級海技士(航海)筆記試験の免除、乗船履歴の短縮(1年半)が受けられます。また、各種免許講習(航海英語、救命、消火、レーダー観測者)の受講ができます。

コースの特徴 02.

通常は、2年次9月に国内航海(大阪)、3年次6月に国際航海(韓国)に取り組みます。航海当直や寄港地活動等を通して、船乗りとしての経験を積み重ねます。

コースの特徴 03.

航海や運用、海上法規を学ぶとともに、関係(専門)機関と連携して最先端の研究に取り組み、水産業の活性化に貢献します。



在校生からメッセージ

私は、「海に関わる仕事で、かつ、多くの方役に立てる職業に就きたい。」という夢を叶えるために海洋高校に入学しました。航海船舶コースでは、実習船「みずなぎ」を用いて、底曳網実習や国内・国際航海を行います。乗船しないと経験できない航海士になるために必要なスキルを、在学中に身に付けることができます。座学では、一般科目に加え、漁業や航海・計器、船舶運用等の専門的な内容を学び、私は航海士になるために必須の国家資格「海技士」取得を目指しています。少しでも海や船に興味がある中学生の皆さん、是非一度海洋高校に来てみてください。

海洋工学科 航海船舶コース 3年 福元響輝 [京都府舞鶴市出身・野球部]



海洋技術コース Marine Engineering Study Group

海洋土木や
作業潜水を学び
マリンエンジニアを
目指します

コースの特徴 01.

水深10mプールや沿岸水域を利用して、スクーバダイビングやマスク・ヘルメット潜水技能を習得します。

コースの特徴 02.

外敵生物(ヒトデ、ウニ)の駆除や堆肥化、環境改善(藻場造成)などを通して、海洋環境の改善や地元水産業の発展に貢献します。

コースの特徴 03.

海洋土木に関する設計や測量・施工・溶接技術を学ぶなど、幅広い専門分野に触れます。



在校生からメッセージ

海洋技術コースでは、潜水や溶接など、日常ではあまり経験することができない専門的なことを学べます。ただ専門的なことを学ぶだけでなく、実習をとおしてコミュニケーション能力や周囲の状況に応じて行動する力など、社会に出た時に必要となる力を身に付けることができ、人としても成長することができます。初めて学ぶことが多くあり、初めは理解ができないことも多くありますが、自ら学ぶ意識があれば、いろいろなことができるようになります。皆さんも、私達と一緒に成長しましょう。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 河村健生 [京都府宇治市出身・野球部]

海洋資源科

Marine Resource Development Course

水産資源の管理や活用に関わる知識と技術を
2つのコースに分かれて学びます。



栽培環境コース Sea Farming Environment Group

魚介類の
飼育技術を学び
豊かな海づくりに
挑戦します

コースの特徴 01.

トラフグを中心に魚介類を育成します。また、旧小学校プールや休耕田を活用したホンモノ口養殖の普及と販路の拡大を図ります。

コースの特徴 02.

育てた魚を地元料理店やホテルなどに出荷し、地元産業の活性化に貢献します。また、地域の方々からの声を基に、美味しい魚づくりに情熱を注いでいます。

コースの特徴 03.

地元栗田湾などの調査・研究に取り組み、謎に包まれた生態や環境変化の解明に挑みます。



在校生からメッセージ

私は海洋高校のオープンキャンパスに行った時から海洋生物や海洋問題について興味を持ち、それらについて学びたいと思い、海洋高校に進学しました。1年次で学んだ内容の中で、水生生物の飼育管理が一番自分に向いていると思います。2年次では栽培環境コースに進みました。授業で学ぶだけでなく、本からも知識を蓄えて勉強しました。3年次では研究活動も始まり、より専門的な学びができることを嬉しく思っています。また、海洋高校で学んだことを自分の住む地域に活かしていきたいと考えています。

海洋資源科 栽培環境コース 3年 小西野々花 [京都府与謝郡出身]



食品経済コース

Marine Economics and Sea Processed Food Manufacturing Group

水産食品の製造・
加工・流通を学び
新製品の開発に
取り組みます

コースの特徴 01.

地産地消を基本に地元の食材を素材にした製品を生産し、コンテスト等での入賞を目指すとともに、高校生レストランを校内で2ヶ月に1回実施しています。

コースの特徴 02.

元宝ヶ池プリンスホテル総料理長などプロの料理人の方々に来校していただき、年8日以上指導を受け、料理人や船舶料理人を目指します。

コースの特徴 03.

部活動との両立に力を入れ、スポーツ推薦の生徒を応援するとともに、体力ピーク後の進路を意識し、栄養士やスポーツ栄養士としてアスリートを支援するための基礎的な学習を行います。



在校生からメッセージ

私は幼い頃から料理が好きで、将来は魚を扱う調理師になりたいという想いから、海洋高校に入学しました。2年次からは、食品の製造や衛生管理を学ぶことができる食品経済コースを選択しました。食品経済コースでは、実習で水産物はもちろん、さまざまな食品の製造技術を学ぶことができます。また、食材を扱う上で大切な衛生管理や資格取得の勉強をすることができます。人とのコミュニケーションが苦手な人でも高校生レストラン等のイベントでお客様に接客をしたり、コースの仲間たちと協力したりすることで自然とコミュニケーションをとることが得意になっていきます。これからの実習や授業で技術や知識を高めていきたいです。

海洋資源科 食品経済コース 2年 千坂真穂 [京都府舞鶴市出身・野球部(マネージャー)]

わたしたちの未来



水産科教員に
なる夢を叶えました



大型フェリーの
船長として活躍中

本校教諭に

「母校で水産科教員になる」私が追っていた夢を叶えることができ、令和7年度4月より京都府に採用していただき、教諭として母校の教壇に立っています。

魚類養殖に興味があり、海洋高校に入学しました。高校在学中は楽しみながら全力で取り組み、イワガキ養殖やマナモコの人工受精など、養殖業のリアルを学ぶことができました。このような学習環境を準備してくださる先生方は輝いて見え、憧れの存在となりました。水産科教員免許を取得する、魚類研究の最先端を学ぶという2つの目的達成のために、近畿大学に進学しました。

大学では、マハタの人為的性転換について研究を行いました。マハタはオスの親魚の確保が難しいとされているため、オスを人為的に作出し養殖に貢献するという研究に携わりました。自宅から通学することができたため、研究に集中でき、大変有意義な大学生活を送ることができました。

今後も、母校の生徒たちとともに、水産業の明るい未来を作っていくため、まだまだ勉強を続けていきたいと思えます。

京都府立海洋高等学校
海洋科学科 令和2年度卒業 川原朋也 [大阪府出身]

新日本海フェリー 船長

人生にはいくつものターニングポイントがあると思う。私の場合、最初のポイントが中学3年生の2月、高校入試だった。中学の同級生や先生方にサポートしてもらったお陰で、何とか海洋高校に入学することができた。2回目のポイントは、高校1年生の9月、2年生からのコース選択である。当時は海洋生産科で栽培か船舶かの二者択一であったが、生き物を扱うのが嫌で船舶の方を選んだ。そして3回目のポイントは高校3年生の9月、就職試験である。6月に国際航海実習を経験して、ようやく船乗りになろうと思ったのだが、当時、新日本海フェリーには学校から1名しか推薦されないことを知らされた。成績順で諦めかけたとき、私に番が回ってきたのである。

入社した時は当然一番下、甲板員として日々苦しい思いをした。正直、転職も考えたこともあったが、その都度、フェリーの仕事を諦めて自分に譲ってくれた同級生のことを思い出した。高校卒業後も、海洋高校のA先生に教わりながら、三級海技士の資格を取得することができた。そして、甲板部員から職員（三等航海士）へと上げていただいた。さらに、二級、一級と上級の資格に合格し、入社30年目にして、遂に船長まで登り詰めた。あの時、海洋高校に入らなければ、今の自分はなかったと思う。

新日本海フェリー
海洋工学科 航海船舶コース 平成6年度卒業
石間崇彦 [京都府舞鶴市出身]



進路実績 [就職]

(令和6年度)

民間企業

水産・海洋関連

合資会社井出養鱒場
大京魚類株式会社
西南水産株式会社唐津事業本部
中部飼料株式会社本社
株式会社うおいち
公益財団法人京都府水産振興事業団

港湾関連

山九株式会社関西支店

船舶関連

新日本海フェリー株式会社

田淵海運株式会社

株式会社武丸海運
玄海汽船株式会社
株式会社六甲船舶
旭タンカー株式会社

土木・建築関連

宮本電気工事株式会社
國富株式会社
株式会社吉田組船舶(2)
株式会社日本海洋サービス(2)
岬工業株式会社(2)

流通・サービス関連

株式会社さとう
株式会社渡月亭
株式会社シーサー

食品製造関連

山崎製パン株式会社京都工場

公務員

海上自衛隊(3)
大阪府警察職員警備艇乗組員
宮津与謝消防組合

()内は就職数

消防士として勤務

私は現在、京丹後市消防本部で消防士として、さまざまな現場に出動しています。また、海洋高校で潜水についての知識や技術、資格を習得し、それを活かして水難救助隊としても活動しています。私は幼いころから消防の水難救助隊に憧れを持っていたため、潜水について勉強するために海洋高校への進学を決めました。海洋高校の実習は危険と隣合わせの実習もありますが、そのような実習を通して、安全管理を徹底することや、準備の大切さ、冷静に物事を判断する力を身に付けることができました。出動する現場では、全く同じ現場は存在せず、想定していないようなことも多く起こります。そのような現場でも、実習で身に付けた冷静に判断する力や、自分自身の安全を確保すること、日々、訓練に励み準備を怠らないことは、消防の基本でもある「安全・確実・迅速」に活動をする上で役に立っていると実感しています。私が、幼いころからの憧れだった消防士になり、水難救助隊として人命救助の最前線で働くことができてるのは、海洋高校での学びがあったからです。海洋高校での学習は、普通科の高校では体験しないような学習や実習を通して、自分を大きく成長させるきっかけになります。中学生の皆さん。海洋高校で色々なことに挑戦し、自分の可能性を広げてみませんか。



京丹後市消防本部

海洋工学科 海洋技術コース 令和4年度卒業 松浦瑠星 [京都府京丹後市出身]



人命救助の
最前線で働く

マグロ養殖に従事

私は物心ついた幼いころから海の生物に興味があり、年を重ねるにつれて海の生物に関わる仕事に就くことが私の夢となりました。その夢を叶える為に海洋高校への入学を決めました。そして在籍2年次には私の将来やりたい仕事と自分が学ぶべき分野を照らし合わせて栽培環境コースを専攻し、魚への給餌、観察、飼育管理方法、海洋環境の現状など様々な専門知識を学ばせて頂きました。そこで培った経験を生かし、現在私はマグロ養殖に従事しています。現場では初めての経験や新たに学ぶことばかりですが海洋高校で学んだ給餌や観察の知識、ロープワークなどは仕事をするにあたって必要、必須であり、毎日のように使用しています。このような現場に出てすぐ使える知識、スキルを身につけられるのが海洋高校の魅力です。さらに在学中に様々な資格を取得できる点も海洋高校の強みであり実際に海洋高校で取得した資格を使用して業務を行う場面も多くあります。最近の業務内容は給餌をメインに行っており高校で培った経験を生かして楽しく業務に励んでいて、これらはすべて海洋高校で学んだことや先生方の手厚いサポートあってのものだと実感しています。これから海洋高校を目指して頑張っている皆さん、是非とも海洋高校で様々なことを学び、楽しい高校生活を送ってください！

株式会社ニッスイまぐる

海洋資源科 栽培環境コース 令和4年度卒業 宮本優 [大阪府出身]



専門知識が
現場での即戦力に

海洋高校で学んだことを活かした職場に

私は現在、餃子の王将FC峰山店（加盟会社：株式会社ウィントライアングル）に勤務しています。在学当時は新型コロナウイルス感染症の流行もあり、就学中は様々な制限がありましたが、中でも海洋高校でたくさんことを学びました。在学時には海上自衛隊の船の厨房を見学させていただき等、貴重な体験をさせていただきました。専門的な学習や体験を現在の仕事に活かすことができ、充実した日々を送っています。餃子の王将FC峰山店では、接客や調理、料理提供などプロとしての自覚を持ち、仕事を通じて成長を実感しています。そして、料理を作る楽しさを教わり、実践しています。海洋高校は、専門性の高い実践的な学習や貴重な経験ができる場です。中学生の皆さん、ぜひ、海洋高校で多くのことを果敢に挑戦し、夢や目標を見つけてください。そして高校生活を通して、人生にとってかけがえのない思い出作りをしてほしいと思います。

餃子の王将FC峰山店（加盟会社：株式会社ウィントライアングル）

海洋資源科 食品経済コース 令和3年度卒業 田中海成 [京都府京丹後市出身]



貴重な経験を
海洋高校でしよう

進路実績 [進学]

(令和6年度)

国公立大学

長崎大学
福井県立大学

私立大学

福山大学 (2)
京都精華大学
摂南大学
近畿大学 (2)
東海大学
中央大学 (2)
関西外語大学 (2)
京都産業大学
京都先端科学大学

四天王寺大学

京都橘大学
日本経済大学
国士舘大学
佛光大学 (2)
東洋大学
育英大学
龍谷大学

専門学校

京都コンピュータ学院
大阪保育福祉専門学校
総合学園ヒューマンアカデミー
大阪E C O動物海洋専門学校

京都調理師専門学校調理師科

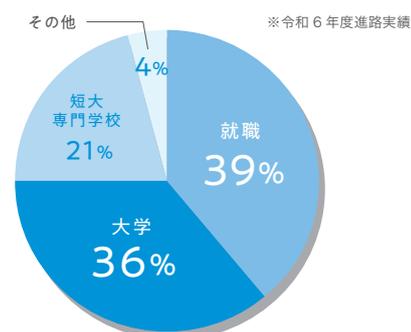
大阪E C O動物海洋専門学校 (2)
大原簿記ビジネス公務員専門学校
辻調理師専門学校
東洋医療専門学校
京都製菓製パン技術専門学校 (2)

文部科学省管轄外

国立清水海上技術短期大学校 (4)
京都職業能力開発短期大学校

()内は進学数

卒業生進路実績



第1希望の内定率 100%
(就職学校紹介)



全国でも高い評価
を受けています！

しっかり研究活動

だれもやってないことに挑む！

地元小・中学校や近隣高等学校を始め、京都府水産事務所、京都府漁業士会、京都府漁業協同組合、京都大学舞鶴水産実験所等多くの関係（専門）機関と連携しながら、各学科・コースとも、未解決の研究テーマを設け、失敗を繰り返しながら多面的な思考力を育み、課題設定（解決）能力を磨いています。

イカす！

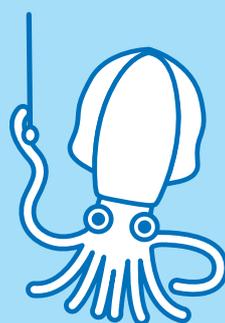
1



海洋高校のここが

イカす！

他にはない
魅力がいっぱい！



海洋高校の「イカしたところ」を集めました！

サポート体制も
万全！

資格取得を応援

資格は一生の財産

商業系・工業系の資格まで

本校のオリジナル冊子「資格ハンドブック」を用いて、資格取得についてオリエンテーションを実施するなど、年間を通して計画的に取得できるよう導きます。1年次から計画的に取得し、3年間で20個以上取得する生徒もいます。また、昨年度は学校全体で587個(1人当たり約2.5個)を取得し、卒業までに約8個近く取得した計算になります。

中には大学レベルの資格に挑戦し、結果を出す生徒もいます。



イカす！

2



イカす!

3

世界にも挑戦! 加入率約90%の部活動

人間力の成長につながる部活動!

部活動加入率は、全校の87%になっています。このことから部活動は、本校での人間力の成長に欠かせないものとなっています。また、海の部活動（ボート、ヨット、カッター）やウエイトリフティング、レスリングなど中学校にはない種目を多く設置しているため、高校から始めて全国や世界大会に挑戦している生徒も多くいるのが特徴です。



さかなな ボランティア活動

教室の外でしか
学べないこともある!

災害復旧ボランティアや学習支援ボランティア等さまざまなボランティア活動を通じて、視野の拡大を図り、多様な価値観に触れ、人としてのバランス感覚を磨くとともに自己有用感を育てています。



イカす!

4



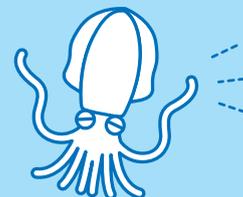
イカす!

5

海と直結!

実践的な学習環境がここにある

- 本校は、海へのアクセスがよく、
- ・海を利用した潜水実習
 - ・ろ過海水を使つての生き物飼育や研究
 - ・効率のよい実習船実習やカッター実習
 - ・ボート、ヨット、カッター等、海の部活動に絶好の立地
 - ・砂浜で海ごみ研究
- など、海を身近に感じ、実践的な学習や活動が可能です。



運が良ければ
虹も見えるかも!

全国屈指の施設・設備

実習船 みずなぎ



操舵室



生徒食堂



生徒居室



総トン数
258t

実習船みずなぎは「海に浮かぶ教室」として、海のスベチャリスト養成の期待に応えるとともに、豊かな海の魅力を発信します。

実習船 かいよう



総トン数
19t

実習船 むそう



総トン数
2t

About Marine Highschool

海洋高校 キャンパスマップ



海洋高校は海に面した立地を活かし、それぞれの学科・コースに合わせた施設を使って授業や実習に取り組んでいます。

全国屈指の学習環境を備えています。恵まれた施設・設備により、専門性を高めた実践的な学習ができることが魅力です。

水中施工実習室（水深10m プール）



水深 **10m**

4 段式潜水プールは、生徒の授業や潜水士を目指す実習に使われます。

栽培漁業実習室



飼育種数
50種以上

1t ~ 50t 水槽まで多種多様な飼育水槽を使用し養殖の基礎基本を学びます。

レシピ開発

衛生管理を徹底し、高品質なレトルド食品やかまぼこ、干物等を製造しています。

食品製造工場



Kaiyo's specialties

地域や外部とのつながり



ふれあいを通して育ち合います

本校の周囲の栗田地区には、幼稚園、小学校、中学校が隣接しています。その4校の園児・児童・生徒が一堂に会して、年2回、春と秋に「花いっぱい運動」を行います。これは、平成19（2007）年度から約20年間続く行事で、約180基のプランターの花の苗の植え替えをして、通学路や園・学校を彩ります。幅広い年齢層の児童・生徒が協力しながら絆を深め、1つの目標に向かって取り組むことで、笑顔いっぱいでの温かい時間が生まれます。地域の自然を大切にする心や思いやりの気持ちを育み、あいさつの輪も広がっています。



外部との連携が可能性を広げる

大学・研究機関など、多くの関連機関と連携を図り、最先端の研究に触れ、幅広い視野と探究心を育み、「海の謎」を解明していきます。また、企業、地元自治体との連携により「地域活性化」をキーワードにさまざまな取組を行い、海洋高校生のアイデアやパワーを地域に還元しています。実際に、ホンモロコ養殖においては、宮津市教育委員会、上宮津地域会議に加え、スマート水産業関連企業との新たな連携によってICT・IoT技術が導入され、水や給餌管理の合理化を図り、養殖の普及拡大への寄与が期待されています。

2025 SCHEDULE

2025年度スケジュール

(行事が変更される場合があります)



9月

- 学校祭
- 大学入試共通テスト対策講座
- 国内航海実習 (2年)
- 生徒総会 (生徒会選挙)
- 障がい者海釣り教室
- 丹後文化祭典

8月

7月

- 期末考査
- 研究成果中間発表会 (3年)
- フィッシング技能コンテスト
- 海洋プロジェクト
- イカ釣り実習 (1年)
- 地域別地区懇談会

6月

- 花いっぱい運動 (小中高連携)
- 人権講演会 (1年)
- キャリアトライアル (3年)
- 国際航海実習 (3年)
- 面談週間
- 読書週間

5月

- 人権講演会 (全年)
- 海洋プロジェクト開始 (進学) (1年)
- キャリアトライアル (2年)
- 生徒総会
- 両丹高等学校総合体育大会
- 中間考査
- 海ごみゼロウィーク

4月

- 入学式・入会式
- オリエンテーション合宿 (1年)
- 学科・コースオリエンテーション (2年)
- 生徒会オリエンテーション (1年)
- 海洋プロジェクト開始 (進学 発展) (2-3年)
- 公務員講習
- 分野別進路学習 (3年)
- 自転車安全運転講習

海洋プロジェクトとは
進学補習、就職補習、長期休業中の補習、個別指導、大学入学共通テスト対策講座、外部模試などを体系的・組織的に進める本校の学習 (進路) 指導の総称

キャリアトライアルとは
一定期間集中して実習に取り組むことにより専門性を深める授業形態



Summer Style



Kaiyo's Colum

資格取得の取組

多様な資格
大学レベルの
資格にも挑戦

教育長表彰
61%
46人
76人中

マリンマイスター
顕彰制度
43名
(うち特別表彰4名)

商業系・工業系の資格まで多様な資格

年間を通して多様な資格・検定試験を実施しているため、計画的に取得することができ、自己有用感の育成につながります。海技士や潜水士、漁業技術検定、食品技能検定といった、専門との関わりが深く、学習成果が確認できる資格を始め、情報処理検定、建築CAD検定、アーク溶接等特別教育修了証など種類は多彩です。水産・海洋系高校に、商業や工業系の専門学科が併置されているイメージで捉えてください。

※マリンマイスター顕彰
学習成果や職業資格の取得、技術・技能検定、各種大会・コンテストなどの総合評価

Winter Style

3月

- 卒業式
- 学年末考査(1・2年)
- 学習成果発表会(2年)

2月

- 研究成果発表会(3年)
- スペシャリストネットワーク京都合同発表会
- キャリア講演会(1年)
- 海の安全祈念日
- 租税教室(3年)

1月

- 大学入学共通テスト
- 学年末考査(3年)
- 人権講演会(2年)

12月

- 期末考査
- 海洋プロジェクト

11月

- 読書週間
- 心の講演会
- 分野別進路学習(2年)
- 進路先見学会(2年)
- 高校生伝統文化事業(茶道)

10月

- 丹後文化祭典
- 修学旅行(2年)
- 学科・コース選択決定(1年)
- 中間考査
- 花いっぱい運動(小中高連携)
- 人権講演会(3年)
- 面談週間
- 丹後府立高校・与謝の海支援学校交流会

海ごみゼロウィーク

本校に隣接する砂浜にて、海浜清掃を定期的に行っています。収集したプラスチックごみは調査の対象とし、科学的手法で分析します。結果は、学会や研究発表会等で発表し、大学教員や研究者からの助言をいただきます。

障がい者海釣り教室

障害の種別、程度は問わず、また釣りの初心者でも気軽に参加できるレクリエーション活動をお手伝いしています。

本校で取得できる主な資格

- 三・四級海技士(航海)筆記試験
- 一・二級小型船舶操縦士
- 第二級海上(陸上)特殊無線技士
- 第三・四級海上無線通信士
- 潜水士
- 潜水技術検定1級
- CMAS1スターダイバー
- CMAS2スターダイバー(レスキューダイバー)
- 危険物取扱者乙種・丙種
- ガス溶接技能講習修了証
- アーク溶接等特別教育修了証
- 小型移動式クレーン運転技能講習修了証
- 玉掛け技能講習修了証
- 建築CAD検定3・4級
- 栽培漁業技術検定1・2級
- 漁業技術検定
- 水産海洋技術検定
- 食品技能検定1・2・3類
- HACCP基本技能検定
- 情報技術検定3級
- 情報処理検定1~3級
- 海洋情報技術検定1・2級
- ビジネス文書実務検定1~3級
- 秘書検定3級
- 普通救命講習修了証
- 実用英語技能検定2・準2・3級
- 日本漢字能力検定2・準2・3級
- 実用数学技能検定準2・3級
- ニュース時事能力検定準2・3級

定員拡大中！

Dormitory life

寮生活



規律ある集団生活が
たくましさを育みます

- 定員 71 名（1 年生は 24 人程度が入舎予定）
- 約 43,000 円 / 月（3 食付き）
- 各 2・3 人部屋



2 人部屋

わからないことは先輩が教えてくれるので安心。各自の勉強机もあるので、集中して学習できます。



黒潮寮 食堂

学校の敷地内にあるので昼食時は一時帰寮します。栄養を考えたメニューです。



食事のようす

みんなでわいわいテーブルを囲んでいただきます。お腹いっぱい食べて午後からの授業もがんばりますよ！



寮生からメッセージ

海洋資源科 栽培環境コース 3年 石浦遊月 [京都市京都市出身・マリンバイオ部]

黒潮寮では、多くの生徒が親元を離れて生活しています。私も、不安を感じて黒潮寮に入寮しましたが、初めて同じ部屋になった3年生の先輩が寮での生活について些細なことまで気にかけていただいたおかげで、不安はすぐに解消できました。また、中学生までは夜更かしをしたり、朝食を食べなかつたりしてなかなか改善できなかった不規則な生活リズムも、寮に入ったことで規則正しく整えることができました。黒潮寮の生活では、集団生活に必要な協調性やマナーなどを身に付けることができることに加え、仲間の大切さや日々の生活に感謝の気持ちを持つことなど、さまざまなことを感じる事ができ、人間として、成長できます。

下宿巡回指導で安心

Lodging house

自立した生活もサポート

下宿



学校と連携関係にある 安心な下宿生活

- 約 45 名の生徒が下宿を利用（男子 6 軒、女子 1 軒）
- 約 75,000 円程度 / 月（食事付き）
- 約 30,000 円程度 / 月（食事なし）
- 各 1 ~ 3 人部屋



下宿生からメッセージ

海洋工学科 海洋技術コース 3年 田中翔真 [大阪府出身・ヨット部]

海洋高校は、親元を離れて生活する人が多くいます。寮以外に 7 件の下宿があります。初めての環境下での生活が始まるため、不安やストレスを感じる日があるかもしれません。しかし、下宿生活を通しての経験は、社会で必要とされる力を身に付けることができます。下宿では、1 日のタイムスケジュールが設定されており、自ら時間を管理することも必要です。下宿生活を送っていく上で、親のありがたさを再認識することができました。下宿生活や学校生活で学んだことは将来、必ず役に立つので、何事にもチャレンジしましょう！

寮・下宿 /

Q & A

Q 独り暮らしになじめるか不安です

A 周りは同年代の生徒ですので心配ありません。先輩が相談に乗ってくれるので安心してください。

Q 寮の規則は厳しいですか？

A 集団生活のため、持ち物や生活時間などにさまざまなルールがあります。厳しいと感じる人もいますが、学習活動最優先で過ごすことによって、3 年後には大きく成長することができます。

Q 男子は必ず寮に入らなければなりませんか？

A 入寮希望者のみ選考（試験）をして入寮は決まります。入寮を希望しない人や選考が不調の場合は、自分に合った下宿を選ぶことになります。

Q 寮や下宿は個室ですか？

A 寮は基本的に、異学年の 2 人部屋になります。下宿は 1 ~ 3 人部屋で希望に沿った部屋が選べますが、人数によって料金が変わります。

Q 寮の舎室の施設について

A 寮の舎室は 2 段ベッドと押し入れ等の収納スペースがあり、エアコンが完備されています。

Q 寮は 3 年間継続ですか？

A 寮は、年度ごとに希望者による選考（試験）で更新され、年度ごとに下宿生と一部入れ替わります。また、校舎内の別館舎室に移ることもあります。

Q 週末の過ごし方は？

A ほとんどの生徒が部活動に励んでいます。部活動がないときには、釣りや海水浴をして過ごしています。

Q セキュリティは？

A 寮は舎監の先生が泊まります。下宿は管理者さんが常に連絡をとれる場所におられるとともに、週に 2 回程度、夜間に本校教員が各下宿を巡回します。

Q 病気になったらどうなる？

A 緊急対応は舎監の先生や管理者さんが対応します。その後、保護者の方と連絡を取り合い、自宅に帰省して療養をします。

Club activities 部活動



硬式野球部

野球部は、少人数という特性を活かしながら、短時間で豊富な全体練習や個人練習の時間を確保し、1年生から多くの試合経験を積むことができます。チームのテーマは「おもしろい野球」です。あなたも一緒に体験しましょう。

海洋工学科 海洋技術コース3年 河村健生



ウエイトリフティング部

ウエイトリフティングは個人競技ですが、練習や試合はチーム全体で盛り上がり、全国で活躍することを目標にして活動しています。筋肉や理想の身体が作れるだけでなく、チームでの仲が深まったり、自分と向き合うことができるのが魅力です。

海洋工学科 海洋技術コース3年 山田日向



レスリング部

活動は、厳しいこともありますが、体だけでなく心も成長させることができていると実感できます。レスリング部は、世界で活躍する選手もいますが初心者からでも楽しめるスポーツです。

海洋資源科 食品経済コース3年 古澤優真

Interview

有望選手インタビュー

レスリング部

海洋資源科 食品経済コース 3年
古澤優真



部活動を通じて成長したことは何ですか？

入学時と比べて体の使い方や力の伝え方が上達したと感じます。

今後の目標は？

まずは、全国選抜で結果を残せるように、自分の課題を研究し、練習で改善していきます。

主な実績

2024年近畿大会グレコローマンレスリングの部
51kg級 第2位

ウエイトリフティング部

海洋資源科 食品経済コース 3年
辰巳航大



部活動を通じて成長したことは何ですか？

困難や苦痛が立ちはだかっていても、諦めず、仲間と鼓舞しながら乗り越えられたことです。

今後の目標は？

怪我をして失ってしまった一年間を取り戻すためにより一層、一日一日の練習を大切に取り組み、記録を伸ばしていきます。高校記録やジュニア記録に名前を残し、多くの国際大会に選ばれ、活躍できる選手になりたいです。

主な実績

1年次：インターハイ準優勝、全国選抜優勝（男子最優秀選手）等
2年次：世界ユース選手権出場、全日本選手権第三位、インターハイ優勝等

カッター部



カッターは、14人で艇を漕ぎ速さを競うボート競技です。14人の息を合わせて船を進め、ゴールした時の達成感は、日常では味わえません。競技をおとして心・技・体を成長させ、かけがえのない仲間と共に、充実した時間を過ごしましょう。

海洋科学科 3年 山崎大輝

ヨット部



ヨットは風を利用し、艇を帆走させる競技です。学校内に艇庫があり、充実した環境で練習を行うことで、高校から競技を始めた選手も全国大会での活躍を目指せます。

海洋科学科 3年 上田真斗

ボート部



ボート競技の魅力は何といっても水上を駆け抜けるスピード感です。細い船体が水をかき分けて進む感覚は格別です。また、ボート競技は多くの人が高校から始める競技なので、入学してからの努力次第で大きな結果を残すことができます。皆さんもボート部で充実した時間を過ごしましょう。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 荒砂楽

バレーボール部



バレーボールはチームスポーツならではの仲間づくりや達成感、一体感を味わうことができるスポーツです。最後までボールを追う諦めない心が身に付き、技術力だけでなく人間力やコミュニケーション能力も身に付けることができます。ぜひ、バレーボール部に入って一緒に頑張りたいです。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 青木悠人

サッカー部



今年度より新入生を含め単独チームとして活動することができました。限られた人数、限られた時間で充実した活動ができるよう工夫して取り組んでいます。そして、サッカー競技を通じて、他人を思いやる心とチーム力の強化を図り、勝利を目指します。

海洋資源科 食品経済コース 3年 三浦語

バドミントン



部員のほとんどが高校から始めているので、初心者でも楽しみながら上達することができます。毎日の練習に楽しんで取り組めるようにメニューを考えたりしています。大会で結果を残せるように一緒にがんばりましょう。

海洋資源科 栽培環境コース 3年 西口稜真

マリンバイオ部



マリンバイオ部は生物の飼育管理を主にしています。また、高いレベルで生物の繁殖や研究活動等にも取り組み、地域の方々とのつながりも大切にしています。多様な活動から、多くの力を身に付けられます。

海洋資源科 栽培環境コース 3年 松本海斗

ボランティア部



栗田地区一斉清掃（学校周辺の側溝清掃）や学校行事時の生け花展示および高齢者への歳末メッセージカードの作成などの活動を実施しています。今後も、地域の方々とのつながりを大切に活動していきたいです。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 小澤愛夢

過去3年間の主な実績

ウェイトリフティング部

- 2023 世界ジュニア選手権大会
男子 73kg 銀メダル
女子 55kg 銀メダル
- 2024 世界ユース選手権大会
男子 102kg 級 8位
女子 49kg 級 出場
- 令和5年度全国高校総体（インターハイ）
男子 55kg 級優勝、81kg 級優勝他、学校対抗戦準優勝
女子 55kg 級優勝

レスリング部

- 2022年 U17 アジア選手権大会
女子 49kg 級 2位
女子 53kg 級 3位
- 令和4年度全国高校総体（インターハイ）
男子 92kg 級 3位

カッター部

- 第25回 全国水産海洋高等学校カッターレース大会 第3位
- 第70回 全日本カッター競技大会 一般（男子）の部 準優勝
女子の部 準優勝

ボート部

- 令和6年度国民スポーツ大会
ローイング競技少年女子舵手つきクワドルブル 5位
- 令和5年度全国高校総体（インターハイ）
女子シングルスカル 準決勝進出（Best12）
- 令和5年度全国選抜ローイング大会
男子ダブルスカル 12位

ヨット部

- 令和6年度国民スポーツ大会
セーリング競技少年男子 ILCA 6級 出場
- 第65回全国高等学校ヨット選手権大会
男子 ILCA 6級 出場

バドミントン部

- 第69回近畿高等学校バドミントン選手権大会
両丹予選会シングルスベスト16
ダブルスベスト16
- 令和6年度第76回両丹高等学校総合体育大会バドミントン第3位

バレーボール部

- 令和6年度全国高等学校総合体育大会
バレーボール競技の部 両丹予選会ベスト4
- 令和6年度全日本バレーボール高等学校選手権大会 両丹予選会ベスト4
- 令和6年度京都府高等学校バレーボール新人選手権大会 両丹予選会ベスト4

マリンバイオ部

- 京都府初記録のマダラギンボ（ICHTHY）
2023年 掲載
- きょうと☆いきものフェス！2024
参加・発表
- アユモドキ地域外保全事業 参画

単位数	1年次		2年次				3年次									
	海洋学科群		海洋科学科		海洋工学科		海洋資源科		海洋科学科		海洋工学科		海洋資源科			
			航海船舶コース	海洋技術コース	栽培環境コース	食品経済コース		航海船舶コース	海洋技術コース	栽培環境コース	食品経済コース		航海船舶コース	海洋技術コース	栽培環境コース	食品経済コース
1	※1 現代の国語 2	論理国語 2	国語表現 1		国語表現 1		論理国語 2	国語表現 2		国語表現 2		論理国語 2	国語表現 2		国語表現 2	
2			地理総合 2		地理総合 2			歴史総合 2		歴史総合 2			歴史総合 2		歴史総合 2	
3	※1 言語文化 2	地理総合 2	数学 II 2		数学 A 2		数学 B 2	体育 2		体育 2		数学 II 3	英語 コミュニケーション II 3		英語 コミュニケーション II 3	
4			科学と人間生活 2		科学と人間生活 2			物理基礎 2		生物 3			課題研究 4		課題研究 4	
5	公共 2	数学 II 4	保健 1		保健 1		英語 コミュニケーション III 4	総合実習 4		総合実習 3		総合実習 3		総合実習 3		
6			数学 A 2		体育 3			体育 3		航海・計器 5		ダイビング 3		資源増殖 4		食品製造 3
7	※1 数学 I 3	数学 A 2	論理・表現 I 2		論理・表現 I 2		※2 数学 III 3	※2 古典探究 3		※2 海洋生物 3	※2 化学 3		船舶運用 5		土木基盤力学 3	
8			生物基礎 2		航海・計器 4			海洋測量 3			海洋生物 3		水産流通 2		船舶運用 5	
9	※1 化学基礎 2	生物基礎 2	総合実習 4		総合実習 3		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
10			英語 コミュニケーション II 4		水産海洋科学 2		漁業 2		食品製造 3		食品製造 3		船舶運用 5		土木施工 4	
11	体育 2	論理・表現 I 2	漁業 3		ダイビング 3		資源増殖 3		食品管理 3		食品管理 3		船舶運用 5		土木施工 4	
12			課題研究 2		航海・計器 4		海洋測量 3		海洋生物 3		水産流通 2		船舶運用 5		土木施工 4	
13	保健 1	体育 3	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
14			総合実習 3		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
15	美術 I 2	保健 1	総合実習 4		総合実習 3		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
16			英語 コミュニケーション II 4		水産海洋科学 2		漁業 2		食品製造 3		食品製造 3		船舶運用 5		土木施工 4	
17	※1 英語 コミュニケーション I 3	英語 コミュニケーション II 4	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
18			総合実習 3		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
19	家庭基礎 2	論理・表現 I 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
20			課題研究 2		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
21	水産海洋基礎 4	課題研究 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
22			総合実習 3		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
23	海洋情報技術 2	総合実習 3	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
24			航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
25	小型船舶 2	海洋情報技術 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
26			航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
27	HR 1	水産海洋科学 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
28			航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
29	HR 1	水産海洋科学 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
30			航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
31	HR 1	水産海洋科学 2	航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	
32			航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		航海・計器 4		船舶運用 5		土木施工 4	

※1 習熟度別講座 ※2 選択科目

学校説明会

第1回 7月30日(水)～8月1日(金) 中学1・2・3年生対象

第2回 10月4日(土) 中学3年生対象

第3回 12月6日(土) 中学1・2年生対象 (中学3年生参加可)

第1回は全日程を全学年対象で開催します。

個別相談会

秋以降実施予定 (別途案内します。)

令和7年10月中旬～12月下旬 ※Webから事前申込みをしてください。

前期選抜(令和7年度)

夢の実現に向けて前期選抜、そして、中期選抜まで!

府内外全域から出願できます。

定員(85名) 募集定員の70%

方法

[共通学力検査(国・数・英)]:[報告書]:[作文]:[面接]
=150:135:50:50

面接 集団面接(10分程度)

作文 1題 300字以内(30分)

※掲載の選抜方法は令和7年度のもので、令和8年度の選抜については、9月上旬公表予定の令和8年度入学者選抜要項並びに前期選抜要項で確認してください。

