

進学速報 ~先輩からのメッセージ~

「海洋高校は就職に強い」というイメージがありませんか？本校では、大学をはじめとする上級学校に進学する生徒が、例年、約半数います。本校で身に付けた水産・海洋分野の知識や技術、経験をアピールして、水産・海洋分野以外にも工学分野、芸術分野、社会系分野等、多分野の進路で、希望進路を実現させることができます。

これからの入試に向けて学習を進めている3年生もいますが、一足早く希望進路を実現させた海洋生(主に大学・短期大学)に、インタビューをしました。(学校・学部・学科等は略称)

海洋だより 令和5年度 冬特別号
2023.12.20発行

京都府立海洋高等学校

京都府宮津市宇上1567-1
TEL0772-25-0331
kaiyou-hs@kyoto-be.ne.jp



(国)長崎大学 水産学部 合格

選抜方式:総合型選抜 I

(専門教育を主とする学科又は総合学科出身者 対象)
学科・コース:海洋科学科
部活動:カッター部
出身中学校:京都市立桂中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

海洋生物に含まれる有用成分から、薬やサプリメントを開発するという内容を授業で学びました。実習では、フジツボやホヤ等、一般的に食用ではない生物にもたくさん触れており、そういった生物を有効活用できれば、持続可能な社会の実現に貢献できるのではないかと考えています。長崎大学水産学部は、創薬分野でも実績があるため、希望しました。

Q2)合格をいただいた決め手は?

基礎学力や水産に関する興味以外にも、カッター部や寮生活での経験は、他の受験生より有利に戦えることにつながったと思います。

Q3)高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは?

資格取得は、努力の結果が目に見えて分かり、私は17個の資格に合格できました。イベント補助や水産学会での発表等、参加できる取組にはすべて参加しました。

Q4)寮生活の様子を教えてください。

レベルの高い希望進路を持つ先輩や同級生に囲まれて、良い刺激を受けながら過ごすことができました。

Q5)中学生へのメッセージをお願いします。

入学のきっかけは、「海や魚が好き」という気持ちだけでも、学びながら自分の将来を考えていくことができます。ぜひ、海洋高校で水産について学んでみてください。

(公)福知山公立大学 地域経営学部 合格

選抜方式:学校推薦型(地域枠)

(北近畿地域に所在する高等学校の生徒 対象)
学科・コース:海洋科学科
部活動:カッター部
出身中学校:宮津市立宮津中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

「宮津わかもの会議」や「ふるさと宮津学」等の取組で、福知山公立大学の学生と交流し、興味を持ちました。大学総がかりで地域課題に取り組みされており、地域に根差した実践的なフィールドワークに惹かれたからです。

Q2)高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは?

カッター部に所属し、今まで苦手意識を持っていた運動を克服することができました。2年生のときに、全国大会に参加しましたが悔しい結果となり、来年こそはと練習に取り組み、今年は3位に入賞できました。

Q3)思い出の実習は?

2年生の時に食品経済コースと合同で行った新巻鮭製造実習です。大切な商品を扱っているという意識で、大きなベニザケを大切に加工しました。

Q4)通学の様子を教えてください。

朝、1本早い宮津駅発7時20分の列車で学校へ行き、部活動で取り組んでいる朝学習に毎日参加しました。列車の中でも、小テストの学習等に取り組んでいました。

Q5)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校では、専門分野を学んだり、資格を多く取得したりすることができます。入学したら、自分から積極的に学んでほしいです。先生方からのサポートもあり、とても充実した日々を送ることができます。

(私)京都産業大学 現代社会学部 合格

選抜方式:次世代リーダー選抜
(実践力のあるリーダー選抜タイプ)

(高校卒業、高校卒業見込みの者 対象)
学科・コース:海洋科学科
部活動:バドミントン部
出身中学校:舞鶴市立城南中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

私は、漁師になりたいと考えていたため、海洋高校に入学しました。高校で学習を進めていくと、水産業は観光業と相性が良く、舞鶴市をはじめとする京都府北部の活性化に役立つのではないかと考えるようになりました。進学先では、京都府全域でゼミ活動やフィールドワークを実施されており、大学卒業後も見据えて研究を進められると思い、希望しました。

Q2)学科・コースの実習の様子を教えてください。

海洋科学科では、2年次からイワガキ育成実習を行っています。積極性や自主性が身に付きました。また、海洋ごみ問題を通して、校外の方々とのつながりを持つことができました。海浜清掃や河川清掃に参加した他、企業の御協力の下、プラスチックのアップサイクル案を考えて実現させたり、レンタル料が何万円もする海ごみ回収機をお借りしたりと、貴重な経験ができました。

Q3)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校では、普通科では学べない内容を学ぶことができ、とても楽しいです。船やダイビング、食品製造など、2年次から専門的なことを学ぶことができ、多くの経験を積むことができました。大学選びの際には水産系の学部以外にも、文系の学部にも進学できる可能性が広がっており、多くの選択肢があると思います。

(私)龍谷大学 政策学部 合格

選抜方式:総合型選抜[学部独自方式]

(第1志望で、学習成績条件を満たす者 対象)
学科・コース:海洋科学科
部活動:バドミントン部(副部長)
出身中学校:城陽市立東城陽中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

ボランティア活動に参加し、社会が直面する課題を目の当たりにして、自らの考えの浅さを痛感し、より学びを深めたいと思ったためです。

Q2)合格をいただいた決め手は?

私はNPO法人に所属しています。これは、学校外での活動ですが、フードパントリー(食の支援活動)を通して、「食品ロス問題を解決したい」という思いを書類や面接でアピールすることができました。書類作成に3ヶ月かかり、自分自身を見つめなおしてプレゼンテーションに思いを込めました。

Q3)中学生へのメッセージをお願いします。

私が一番伝えたいことは「水産だけではない」ということです。海洋高校=水産というイメージが私にも強く、高校2年生までは、進路先から合格をもらうためには自分だけで戦わなければならないと思っていました。しかし、実際に受験を終えて振り返ってみると、高校で学んだ水産の内容や小・中学生を対象にした「海ごみ教室」等、アピールの材料が無数にありました。海洋高校には、自分自身がやりたいことを見つけ、切り拓くという楽しみがありました！

(私)京都先端科学大学 人文学部 合格

選抜方式:AO入試(総合型選抜)

学科・コース:海洋科学科
部活動:硬式野球部
出身中学校:京都市立伏見中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

小・中学生対象の「海ごみ教室」で、子どもたちの顔がどんどん変わっていく様子を見て、心の変化や成長に興味を持ちました。京都先端科学大学の心理学科では、公認心理師と臨床心理士の資格を取得するための教育が充実しており、大学院進学を視野に入れて希望しました。

Q2)合格をいただいた決め手は?

面接では、海洋高校での実習の内容を説明をすると、面接官の方が笑顔になってくださり、良い印象を持ってもらえたと思います。

Q3)高校生活で最も頑張ったことは?

部活動で、特に打撃練習を頑張りました。動画を撮影して、自分のイメージどおり体を動かしているかを確認しました。1年次に、練習試合で人生初のソロホームランを打ったことは、今でも鮮明に覚えています。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

やりたいことや将来の夢は決まっていなくても大丈夫です。私も、高校入学時にはダイバーになりたいと思っていましたが、海洋高校での学習や経験を経て、心理学へ歩みを進めたいと思うようになりました。ボランティア活動やイベント等に参加する機会が多くあるので、そういったものに積極的に参加する中で、夢が見つかると思います。

(私)近畿大学 農学部 合格

選抜方式:学校推薦型(専門高校枠)

学科・コース:海洋科学科
部活動:ヨット部
出身中学校:大阪府・堺市立南八下中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

クロマグロやニホンウナギの完全養殖等で有名な近畿大学で、魚類の繁殖生態について学ぶためです。

Q2)学科・コースの実習の様子を教えてください。

海洋科学科では、水産を横断的に学習することができました。私は、ナマコについて研究し、学会やシンポジウムにも参加しました。この経験から、生物研究の基礎を学び、発表することの楽しさを感じました。

Q3)部活動での思い出を教えてください。

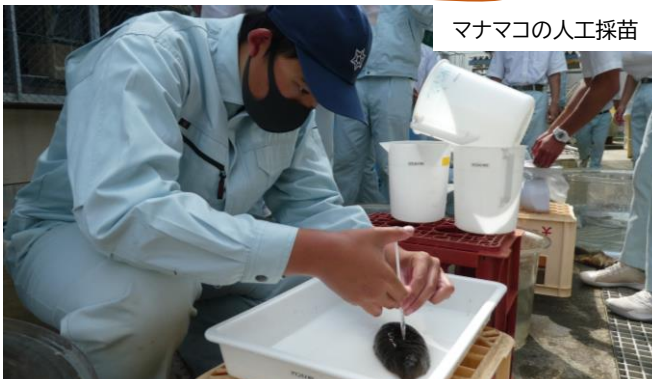
ヨット部に所属しました。ヨットは、「紳士のスポーツ」と呼ばれ、心技体のすべてを身に付けることができました。技術を向上するために、自己分析は欠かさず、冷静に自分を客観視する能力を磨くことができました。

Q4)大学卒業後の進路はどのように考えていますか?

幼い頃からの夢である水族館職員になりたいと考えています。しかし、新卒での採用は非常に狭き門なので、大学でも実力を高めていきたいと考えています。

Q5)中学生へのメッセージをお願いします。

中学生の頃は勉強が苦手で、大学進学など、夢のまた夢だと思っていました。しかし、海洋高校に入学してからは好きなことを学習するため、メキメキと成績を上げることができました。遠方からの進学等、不安もあるかもしれませんが、確実に力を付けることができます。



マナマコの人工採苗



プランクトンの顕微鏡観察



マリナビオ部
リュウグウノツカイ解剖
前の記念撮影

(私)近畿大学 農学部 合格

選抜方式:学校推薦型(指定校)

学科・コース:海洋科学科

部活動:マリンバイオ部

出身中学校:茨木市立太田中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

マリンバイオ部で「シュンカンハゼ」という海水魚についての研究と論文執筆という経験を積んだことで、ハゼについての研究ができる近畿大学を希望しました。

Q2)学科・コースの実習の様子を教えてください。

マナマコの人工採苗に挑戦しました。親マナマコが弱らないような配慮、ホルモン注射を素早く打つなど、細心の注意を払いました。最も専門性の高い実習でした。

Q3)部活動での思い出を教えてください。

希少生物のナガレホトケドジョウやアユモドキの飼育、ミニブツシープレコやパルマトの繁殖を行いました。魚種毎の飼育環境を整える力が身に付きました。

Q4)大学卒業後の進路はどのように考えていますか?

高校入学までは、水族館の飼育員になりたいと考えていましたが、今は大学院まで進み、生物の魅力や水産の重要性を伝える研究者になりたいと思っています。

Q5)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校は、学びたいという意欲があれば、それに応えてくれる環境と施設・設備があり、自分を成長させることができます。信念を持って、ぜひ、海洋高校に入学してください!

(私)東海大学 生物学部 合格

選抜方式:学校推薦型(指定校)

学科・コース:海洋科学科

部活動:ボート部(主将)

出身中学校:丹波市立氷上中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

東海大学生物学部(札幌キャンパス)では、マナマコの研究に取り組んでおられます。私は高校でマナマコの餌について研究しました。進学先でも続け、増養殖技術の発展や魚食文化に貢献したいと思っています。

Q2)海洋高校を知ったきっかけは?

4年前、大阪フィッシングショーに参加したときに、当時の生徒会長に海洋高校についての説明を受けて、楽しそうだと思いました。

Q3)高校生活で最も頑張ったことは?

学習と部活動を両立したことです。学習面では、目標を細かく設定しながら取り組みました。また、ボート部では、キャプテンを務め、京都府の大会ではダブルスカル(2人乗り)で6位入賞を2回、クオドルプル(4人乗り)で3位入賞を果たすことができました。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校は、自分の取組次第で大きく成長できる学校だと思います。社会で通用する力や専門的な技術を身に付けることができるので、目標がある人もない人も、3年間を有意義に活用できれば、社会に出て人材として活躍できると思います。ぜひ、海洋高校で誰もやったことのないことをやってみませんか?

(私)京都美術工芸大学 工芸・芸術学部 合格

選抜方式:学校推薦型(指定校)

学科・コース:海洋科学科

部活動:バドミントン部

出身中学校:与謝野町立加悦中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

将来、イラストレーターになりたいと考えています。大学で人目を惹くデザインを中心に、美術の基礎を学びたいと思い、実践を積むことができる大学を希望しました。

Q2)合格をいただいた決め手は?

大学の先生方に覚えてもらえるくらい、何回もオープンキャンパスに参加しました。面接では、海洋高校で取り組んでいる海洋ごみ問題について取り組んでいることを話すと、海ごみアートを制作されている先生から興味を持っていただきました。

Q3)学科・コースの実習の様子を教えてください。

企業とコラボをして、海洋プラスチックごみのアップサイクルという貴重な経験をすることができました。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校では、国語や数学等の普通教科も、授業や進学補習等で基礎学力をしっかりと身に付けることができました。志望先を美術系に決めるときにも、先生方がサポートをしてくださり、心強かったです。先生方が一人一人の生徒のために声をかけてくださるのが、海洋高校の良さだと思います。先生方との距離が身近に感じられ、相談もしやすかったです。

(国)波方海上技術 短期大学校 合格

選抜方式:学校推薦型(指定校)

学科・コース:海洋工学科・航海船舶コース

部活動:ボート部

出身中学校:守山市立守山北中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

私はタンカーの乗組員を目指しています。その目標を叶えることができる最善の方法が、海技短大への進学だと考えました。海技短大は全国に5校ありますが、教育課程や設備が大変充実している波方校を選びました。

Q2)受験準備で大変だったことや頑張ったことは?

学校推薦の条件として、「四級海技士(航海)筆記試験合格」があったので、計画的に学習に取り組みました。

Q3)寮生活の様子を教えてください。

寮は、下宿よりもルールが多いので、窮屈に感じることもありました。自宅のような自由さありません。しかし、厳しい場所に身を置くことで、自身の成長にもつながりました。また、寝食を共にした仲間ができて、楽しく生活できているので、とても満足しています。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

私が海洋高校に入学した理由は、海に関わる仕事に就きたいと思ったことと、人間性を磨きたいと思ったからです。初めて学校説明会に参加したときは、先輩方のあいさつや中学生や保護者への対応などにとても良い印象を受けたのを覚えています。社会へ出る上で、学習も必要ですが、それと同じくらい人間性も大切だと思っているので、海洋高校に入学して良かったと思います。

(私)京都市中央看護保健大学校 看護保健学科 合格

選抜方式:学校推薦型

学科・コース:海洋科学科

部活動:バレーボール部(主将)

出身中学校:枚方市立第三中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

4年間で看護師と保健師の国家試験受験資格を取得できるからです。

Q2)合格をいただいた決め手は?

本校からの受験が過去になかったので、受験勉強を頑張りました。また、志望理由書の添削や面接練習など、先生方には何回も指導していただきました。面接では、高校生活のことを多く質問され、幅広い分野のボランティア活動に参加したこと、海洋高校での実習を通して身に付けた力、レポートを書く力など、看護職とつなげてアピールすることができたと思います。

Q3)高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは?

3年間、バレーボール部に所属し、学習と部活動の両立を目指しました。キャプテンとして、チームの練習内容を考えたり、雰囲気が悪くなりかけても流されずに、チームを良い方向に導けるようにしたりしました。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校では、他校で経験できないようなことを経験し、多くの力を身に付けることができました。実習や寮生活で学んだことを自分の進路や将来につなげることができます。私の進路は水産系以外ですが、海洋高校で身に付けた力が役に立ちました。

(国)鹿屋体育大学 体育学部 合格

選抜方式:学校推薦型

学科・コース:海洋工学科・海洋技術コース

部活動:ヨット部(主将)

出身中学校:京都市立烏丸中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

4年間、ヨットを追求したいと思ったからです。鹿屋の安定した風や波、艇庫設備が充実しており、ヨットに打ち込む環境として最適でした。次に、高校で身に付けた、物事を俯瞰的に見て判断する力や船乗りの基本であるシーマンシップをさらに向上させ、新たな視点でヨットを考えられると確信したからです。

Q2)合格をいただいた決め手は?

試験の方針として、実技テストと競技実績の点数のウエイトが高く設定されており、私は実技テストで良い成績を残せたのが決め手となったと思います。

Q3)中学生へのメッセージをお願いします。

高校生で親元を離れ、初めは慣れないことだらけでしたが、今では成長を実感しています。自分のことは自分でやらないといけない環境で、親のありがたみもよく分かりました。また、ヨットにのめり込み、創部以来初のインターハイ出場や大学合格を果たすことができました。中学生のみなさん、思い切って家を飛び出し、未知の世界に足を踏み入れてみるのもよいかもしれません。目標を持って生活することで、思ってもみなかったことが起こると思います。高校の3年間は一瞬です。受験、頑張ってください!

(私)早稲田大学 スポーツ科学部 合格

選抜方式:総合型選抜I群(トップアスリート入学試験)

学科・コース:海洋工学科・海洋技術コース

部活動:ウエイトリフティング部

出身中学校:宮津市立栗田中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

ウエイトリフティングを続けながら、スポーツ心理学やスポーツバイオメカニクス(体の構造と動きの関係)について学びたいと思ったからです。

Q2)合格をいただいた決め手は?

部活動や学習への意識の高さをアピールできました。

Q3)受験準備で大変だったことや頑張ったことは?

トップアスリート入試では、エッセイ評価がありました。その対策として、何回も練習しました。

Q4)大学卒業後の進路はどのように考えていますか?

ウエイトリフティングを続け、引退後はスポーツ関係の仕事に就きたいと思っています。

Q5)部活動での思い出を教えてください。

ウエイトリフティングは個人競技ですが、インターハイでは団結して戦い、学校対抗戦で準優勝を果たすことができました。

Q6)中学生へのメッセージをお願いします。

海洋高校では、専門教科を学べて楽しいです。私は、ダイビングや溶接の資格も取得することができました。

(私)龍谷大学 社会学部 合格

選抜方式:総合型選抜(スポーツ活動選抜入学試験)

学科・コース:海洋工学科・海洋技術コース

部活動:ボート部

出身中学校:与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

理由は2つあります。1つ目は、ボート部の練習水域である滋賀県の瀬田川が近くにあり、練習環境が良いからです。2つ目は、高校で地域に密着した学習・実習を行い、地域の少子高齢化や人口流出の解決策を見出したいと思ったからです。

Q2)部活動での思い出などを教えてください。

インターハイ京都府予選が思い出深いです。1年生の頃から勝つことができなかった他校のライバルに、3年生でやっとの思いで勝つことができ、インターハイに出場することができました。

Q3)海洋高校に入学した理由は?

海洋高校のボート部で活躍した兄に憧れたからです。

Q4)中学生へのメッセージをお願いします。

他校では体験のできない、新しく、専門的な教科があります。私のコースでは、ダイビングや溶接等、危険な実習もありますが、先生方がサポートしてくださるので、精神的にも強くなりました。ぜひ、海洋高校で、いろいろなことに挑戦してみてください。

(私)帝塚山大学 経済経営学部 合格

選抜方式:総合型選抜(前期・自由応募型)

学科・コース:海洋工学科・海洋技術コース

部活動:レスリング部(主将)

出身中学校:京田辺市立田辺中学校

Q1)進学先を希望した理由は?

地歴・公民科の教員を目指しており、教員免許を取得できて、レスリングを続けられる環境が整っているのが希望しました。レスリング部の練習の雰囲気が良いことや、教員採用試験合格に向けてのサポートが充実していることが魅力に感じました。

Q2)合格をいただいた決め手は?

面接の最後に、「何か言いたいことはありますか?」と問われたので、手を挙げて、高校での実習でダイビングや溶接に取り組んだこと、命に関わる危険な実習で緊張感を持って取り組んだことを伝えました。

Q3)部活動の様子を教えてください。

私は、高校からレスリングを始めました。OB・OGとのつながりも強く、楽しくレスリングを続けることができました。これからもレスリングを続けていきます。

Q5)中学生へのメッセージをお願いします。

私は、親元を離れて海洋高校に入学しました。親のいない生活で、生活のすべてを自分でやる必要がありますので、親に感謝し、精神的に自立することができます。